

平成30年度全国学力・学習状況調査の結果および考察

大阪狭山市立西小学校

1. 本年度の学力・学習調査結果の概要について

・国語の「知識」に関する問題では、話すこと・聞くこと、読むことの領域で改善が見られましたが、言語についての知識・理解・技能の観点で漢字を書くことに課題がありました。また、後半の問題の無解答率が高く、時間配分の指導が必要です。

「活用」に関する問題では、国語への関心・態度・意欲に成果が見られましたが、目的や意図に応じて内容の中心を明確にして詳しく書くことに課題がありました。

・算数の「知識」に関する問題では、とくに量と測定の領域で成果が見られ、他の領域でも基本的な学習が定着しています。

「活用」に関する問題では、数量や図形についての知識・理解の問題では良好な結果でしたが、示された情報や考え方を解釈し、判断する問題に課題がありました。

・理科では自然事象についての関心・意欲・態度、観察・実験の技能に関する問題に成果が見られましたが、実験結果から考察・思考・表現し、それを記述することに課題がありました。

2. 各教科における成果と課題について

	成 果	課 題
国語 A 〈主として知識〉	<ul style="list-style-type: none"> ・簡潔な文章については、大意をしっかりとつかむことができます。 ・自分の生活経験にそった話題に対して、目的に応じて必要な情報をとらえることができました。 	<ul style="list-style-type: none"> ・主述関係をとらえることや長文をすばやく読み取ることに課題がみられました。 ・言語についての知識・理解・技能の観点で漢字を読み書きすることに課題がありました。 ・見通しをもって問題を解くことに課題がみられました。
国語 B 〈主として活用〉	<ul style="list-style-type: none"> ・話しあうときの大事なことは理解できていました。 ・目的に応じて書くときの工夫をとらえることができていました。 	<ul style="list-style-type: none"> ・複数の情報を関連付けて考えることに課題がありました。 ・目的や意図に応じて内容の中心を明確にして詳しく書くことに課題がありました。
算数 A 〈主として知識〉	<ul style="list-style-type: none"> ・量と測定の領域がよく理解できています。 ・無解答率が低く、学習意欲が高い傾向がみられます。 ・数直線や図を活用する力が定着してきています。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小数の除法及び除法の意味についての理解を深め、それらを用いることができるように取り組んでいきます。 ・円周率の意味についての理解に課題がありました。

<p style="text-align: center;">算数 B</p> <p style="text-align: center;">〈主として活用〉</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 合同な正三角形で敷き詰められた模様の中に、条件に合う図形を見出すことができます。 ・ 示された数量を関連付けて根拠を明確に記述する力がついています。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ グラフの読み取りや情報を関連づけて解釈し、判断して言葉や式で説明することに課題があります。 ・ 規則性を解釈し、条件に合うものを選び出すことに課題があります。
<p style="text-align: center;">理 科</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 身近な事象に関することや、経験したことに関してはよく理解できています。 ・ 実験観察の技能では、適切な操作方法を身につけています。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 長い問題文をしっかりと読んで、何を答えるのか「何を書くときよいのか」を判断することに課題がありました。 ・ 結果から考察・思考・表現し、それを記述することに課題がありました。 ・ 因果関係をはっきりさせ、文章化することに課題がありました。

3. 本校の学力向上に関する現在の取り組みについて

今日のがんばりが明日につながる学校

ペア学習・グループ活動



主体的・対話的な学習を通じて、深い理解につなげていきます。

習熟度別授業（少人数指導）



子どもたちの学習ペースに合わせて、クラスを分割して指導していきます。

I C T を効果的に活用



視覚的な教材を用いて学習を深めます。

自ら学ぶノートを活用



家庭での自主学習をすすめ、基礎学力の定着を図ります。

読んでネット



読書環境を整え、読書への興味関心を高めます。

【わくわく】でのたてわり活動



異年齢による活動を通して、話し合いのルールや遊びの楽しさを学びます。

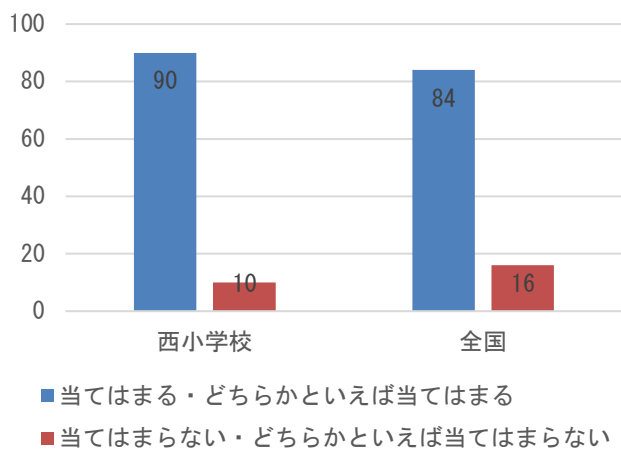
4. 今後の取組みの方向性について

- ・今年度は校内研修のテーマを「国語の活用力を高めるために」とし、各単元で学ぶ内容をはっきりさせ、学んだことを意識して次の単元の学習につなげていく授業研究をすすめています。今後は学ぶ内容の明確化を更にすすめ、学んだことを別の教科や取り組みにも活用し、学習の土台としての国語という意識をもった授業研究に取り組んでいきます。
- ・漢字の反復練習（朝の学習時間、日々の宿題、自主学習など）を意識的に行います。
- ・学習の目的と目標（この学習でなにができればよいか）を明確に提示し、評価活動を行います。
- ・わかりやすい授業をめざし、ICT機器の効果的な活用を研究していきます。
- ・対話的な学びを通して、多様な見方・考え方に気付くようにするため、学習活動としてペアトークやグループ学習を適切に取り入れていきます。
- ・授業の終わりにふりかえりの時間を設け、本時で学んだことをまとめ、学習の成果をふりかえるための書く時間を適切に設けます。
- ・どのような自主学習が望ましいかを、学級で話し合ったり、例を提示したり、友だちのノートを見合ったりしながら、自主学習の更なる充実に努めます。

5. 児童質問紙調査の結果の概要

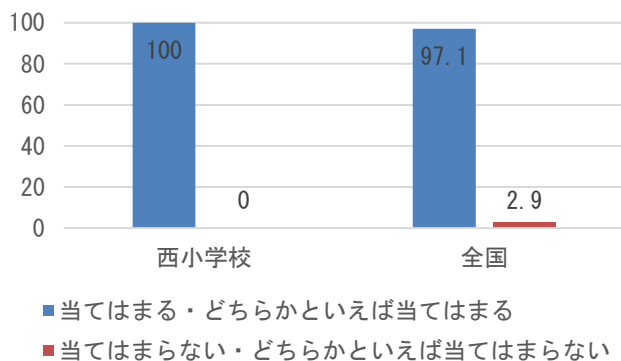
〈取組みの成果があらわれていたり、特徴的であると思われる事項について〉

自分には、よいところがありますか



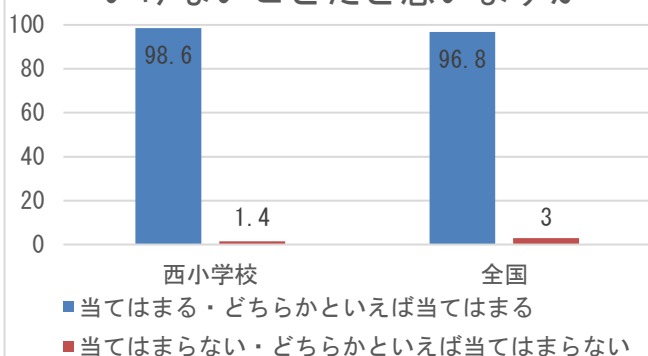
「自分には、よいところがある」の項目で「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の肯定的な回答が昨年度より、大きく上昇し全国平均を上まわりました。「先生が、よいところを認めてくれている」の項目の肯定的回答92.8%の結果と連動しています。家族や先生に、よいところを認めてもらったたくさん経験が、子どもたちの自己有用感を高めているようです。

家で、学校の宿題をしていますか



「家で宿題をしている」と回答した児童は、100%でした。予習・復習、家庭での学習時間についても、昨年度を上回っており、家庭での学習の定着がみられます。引き続き保護者と連携しながら取り組みを継続していきます。

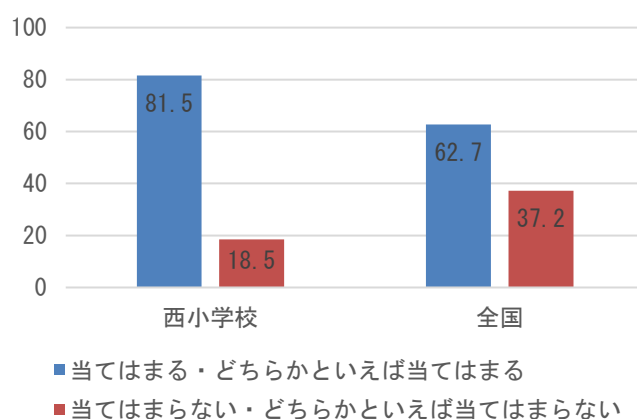
いじめはどんな理由があっても いけないことだと思いますか



「いじめは絶対許さない」という指導が定着し、全国を上回っています。

いじめアンケートなどから実態を把握し、職員全体で情報を共有しています。思いやりの気持ちや人権を大切にする心を大事にしていきます。

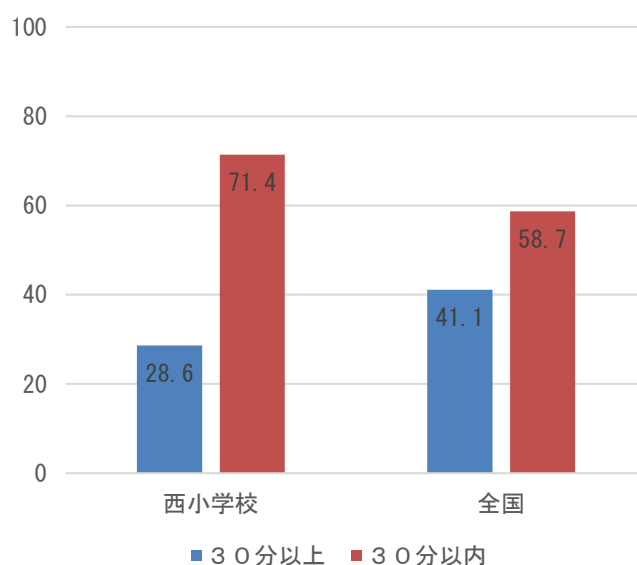
今住んでいる地域の行事に参加 していますか



「地域行事に参加していますか」の質問では、「参加している」と回答した児童が、全国より大きく上回っています。地域の出来事への関心や、地域の人との交流も昨年度より増加傾向にあります。地域の一員としてつながりを大切にするため、更にあいさつ運動や感謝の気持ちを育てる取り組みに努めます。

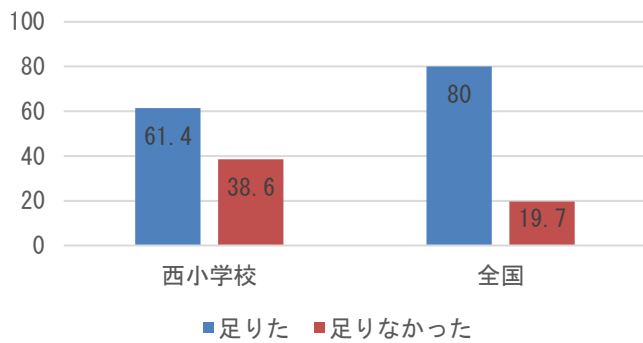
〈今後に向けて、課題と思われる事項について〉

授業時間以外の1日の読書量



読書習慣や読書量は、読解力と深く関連します。本校では、30分以上読書すると回答した児童は昨年より1.1%上回りましたが、依然全国平均を下回っています。また、約30%の児童が全くしないと回答しています。学校では、学級図書を整備、読書ノートや読書郵便の取り組み、ボランティアによる読み聞かせ、司書と連携したアニメーションやビブリオバトルなどを取り入れて、楽しい読書活動を推進しています。子どもたちが積極的に参加するよう指導していきます。

問題 A の解答時間は十分でしたか



国語 A の問題で、時間が足りなかった児童が 39%と全国平均の 2 倍近くいました。

問題を読み取る時間や、解答を書く時間に多くの時間を費やしているものと考えられます。与えられた時間内に、見通しをもって問題を解く指導を大切にしていきます。

6. 保護者・児童のみなさんへ

児童のみなさんへ

西小学校のみなさんは、自尊心（自分が自分自身を価値のあるものとして大切に
する気持ち）が高く、将来の夢や目標をもって学校生活を送っていることがこの調
査からわかります。また、人の役に立つ人間になりたいという思いも大事にして
くれています。これは、おうちの人や先生に褒められたり励まされたりしたこと
で自信が付き、学校や学級で、また地域で協力して何かをやり遂げてうれし
かった経験が数多くあったからではないでしょうか。これからもこうした活動に積
極的にかかわり、いじめを許さず、困っている人がいたら進んで助けられる人
になっていってください。

読書をたくさんしてください。本を読むことで言葉を知り、いろいろな人の考
え方や感じ方に触れ、表現力や想像力を豊かにし、知らない世界へ興味や関
心を高めていきます。西小学校の図書室にはたくさん本があります。「読んで
ネット」や「ひろば読み」などの活動にもすすんで参加してみてください。

保護者や地域のみなさまへ

子どもたちの成長を促す取り組みや日頃の声かけが、子どもたちのやる気
を高めています。これからもみなさまと協力して、地域や人を大切に考える
子どもたちを育てていきたいと思っております。

家庭学習も少しずつ定着してきました。「早寝、早起き、朝ごはん」の習
慣が心身の安定や学習意欲につながっています。子どもたちの学ぶ姿勢を
向上させるために、いっそうの協力をお願いします。